

III Colóquio Escolas Protagonistas

Novos desafios na inclusão escolar de um aluno-sujeito:

Produções pedagógicas, Diálogo com pais, Sofrimentos contemporâneos do aluno adolescente e Espaços de formação/apoio profissional

Data: Dias 27 e 28 de março/2020

Local: Teatro do Colégio Santa Cruz

Endereço: Rua Orobó n. 277, Alto de Pinheiros, São Paulo.

Público: profissionais das escolas participantes; profissionais da psicanálise e da educação

Número de lugares do teatro: 500 pessoas

Organização



Escola Vera Cruz



Argumento

Este colóquio é a coroação da terceira edição do Projeto Escolas Protagonistas, um projeto que vem sendo realizado no Lugar de Vida desde o ano de 2016, há 4 anos.

Nesta terceira edição, prosseguimos examinando, debatendo e enfrentando os desafios que não cessam de nos provocar e nos fazer progredir.

Especial atenção foi dispensada às diversas modalidades de linguagens da educação infantil: os professores podem articular as linguagens utilizadas na educação infantil como instrumentos para a expressão do aluno-sujeito em constituição? Eles conseguem reconhecer as marcas singulares dos seus alunos nos usos particulares e peculiares que os alunos fazem?

Seguindo com os alunos no fundamental, são as produções pedagógicas que os professores cuidadosamente elaboram para cada um dos seus alunos com Entraves Estruturais que deflagram a escuta e a observação atenta desses professores. Mas, urge tentar responder: como dar visibilidade a esse conjunto de produções construídas, no um a um, para cada um, na estrutura escolar?

Como trabalhar em parceria com os pais? Como fazer deles companheiros do processo educativo de seus filhos? A partir destas questões, os educadores apontaram estratégias e modos distintos de receber e de escutar os pais na instituição escolar. As diversas soluções encontradas pelas escolas partiram, no entanto, de um ponto comum: pautaram-se em um saber não-todo, possibilitando a emergência do saber situado na própria criança-aluno-sujeito.

Quanto aos adolescentes, como acolher seus sintomas cada vez mais chamativos no ambiente escolar, como dar lugar ao que é da ordem subjetiva e psíquica naquele ambiente social, compartilhado, e que tem a função de transmitir o conhecimento, em um momento particular da cultura em que as amarras simbólicas se mostram tão frágeis?

Diante da necessidade de construir espaços formativos para os seus profissionais, o que as escolas têm criado? Quais os desafios e as descobertas?

Neste 4º ano de trabalho com diferentes escolas, o que podemos constatar sobre a potência das parcerias entre as instituições?

Neste colóquio, continuamos a enfrentar também a persistente pergunta que não deixa de se fazer ouvir: será que em nosso momento atual pode-se falar em avanços e conquistas do movimento inclusivo? Ou estamos ainda longe de poder afirmar que a exclusão das crianças com EE está para sempre banida de nossas escolas?



Programação

Sexta-feira, dia 27 de março de 2020

Horário: 19:00h

Conferência: *Práticas Inclusivas II: desafios para o ensino e a aprendizagem do aluno-sujeito*

Maria Cristina Kupfer

Professora titular senior, Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo e Lugar de Vida

Coordenadora do Projeto Escolas Protagonistas

Debatedora: Maria Helena de Souza Patto (Professora titular, Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo)

- 20:00h - *Lançamento do livro Práticas Inclusivas II: Desafios para o ensino e a aprendizagem do aluno-sujeito.*

Sábado, dia 28 de março de 2020

Mesa 1: das 9:00h às 10:30h

- *Modalidades expressivas na Educação Infantil: práticas inclusivas.*

Tânia C. Rezende e Thatiany Candido – Escola Jacarandá; Paula Ruggiero e Rita Richarte – Grão de Chão; Mariana Trenche - equipe do Projeto Escolas Protagonistas/Lugar de Vida.

- *O lugar do sujeito nas produções pedagógicas.*

Luana Viegas de Pinho Apolinário, Camila Assumpção e Viviane Vilela Soares – Colégio Anglo21; Giulianny Russo, Angela M. Mazzari e Monica Ma. F. Dos Santos – Escola Castanheiras; Maria da Paz Castro (Gunga) - equipe do Projeto Escolas Protagonistas/Lugar de Vida.

Debatedora: Lúcia Arantes (Fonoaudióloga, Doutora em Linguística Aplicada e Estudos da Linguagem pela PUC-SP, coordenadora do curso de Fonoaudiologia e fonoaudióloga do Serviço de Patologia da Linguagem da DERDIC/PUC-SP-CER II).

> Intervalo: das 10:30h às 11:00h

Mesa 2: das 11:00h às 12:30h

- *De agentes do tratamento a pais - manejos na parceria entre famílias e escola.*

Vanessa Ferraresi – Colégio Santa Cruz; Flora M. A. Giannini – Escola Espaço Brincar; Luíza Davini de Siqueira e Carla Cristina Zavatieri Brandão – Escola Carandá VivaVida; Cristina Keiko Inafuku de Merletti - equipe do Projeto Escolas Protagonistas/Lugar de Vida.

- *Entraves estruturais na adolescência: desafios para a escola.*

Monica Fogaça – Colégio Rainha da Paz; Letícia Ornellas e Fabiana Aragão Wassall – Colégio Santa Cruz; Leda Bernardino - equipe do Projeto Escolas Protagonistas.

Debatedora: Kelly Cristina Brandão da Silva (Psicanalista, Doutora em Educação pela FEUSP, Docente da Faculdade de Ciências Médicas da Unicamp).

> Almoço: das 12:30h às 14:30h

Inscrições:

Enviar e-mail (com nome completo e escola que pertence) para lugardevida@lugardevida.com.br com o comprovante de depósito da contribuição.

Contribuição para participação: R\$ 10,00 para os profissionais das escolas participantes do Projeto Escolas Protagonistas e R\$ 50,00 para o público externo (profissionais da educação de escolas públicas e privadas; profissionais de saúde e estudantes).

Dados para depósito: Banco Santander, agência 4626, Conta Corrente n.13004090-3, CNPJ 04.479.058/0001-10

Vagas limitadas.

Mesa 3: das 14:30h às 16:00h

- *A função da escola diante do sofrimento psíquico dos jovens.*

Caio Martins Costa – Colégio Rainha da Paz e Beatriz Votta Lafraia - Escola Gracinha; Teresa de Oliveira Lima – Escola Vera Cruz; Luciana Fevorini e Graça Maria M. Totaro – Colégio Equipe; Juliana Davini – equipe do Projeto Escolas Protagonistas.

- *Acolhimento e manejo escolar da depressão na adolescência.*

Glaucia Affonso – Escola Vera Cruz; Tiago Lima – Escola da Vila; Carmen Veronica Torres - Colégio Rainha da Paz; Laura Bechara – equipe do Projeto Escolas Protagonistas/Lugar de Vida.

Debatedora: Leda Bernardino (Psicanalista, Doutora em Psicologia Escolar e do Desenvolvimento Humano pelo IPUSP, Pós-Doutora em Tratamento e Prevenção Psicológica pela Université Paris VII).

> Intervalo das 16:00h às 16:30h

Mesa 4: das 16:30h às 18:00h

- *Dispositivos de apoio aos educadores: construindo espaços formativos.*

Lucila Bernardes – Colégio Santa Cruz; Nana Navarro e Julia Giovedi – Colégio Oswald de Andrade; Maria Eugênia Pesaro – equipe do Projeto Escolas Protagonistas/ Lugar de Vida.

- *A potência das parcerias: o que uma escola faz pela outra?*

Maria Eugênia Pesaro; Cristina Keiko Inafuku de Merletti; Mariana Trenche; Laura Bechara; Maria da Paz Castro; Juliana Davini; Leda Bernardino – equipe do Projeto Escolas Protagonistas III.

Comentador: Maurício Walter Moura (Psicólogo Escolar da Escola Nossa Senhora das Graças (Gracinha), mestrando na área de educação, linguagem e psicologia pela FEUSP).